

Протокол заседания методического совета
РМО учителей русского языка и литературы
Алексеевского муниципального района

От 21 сентября 2022 года

Повестка заседания:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2022 год
2. Задачи на новый 2022 – 2023 учебный год. Методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 года.
3. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности
4. О новом подходе к формированию комплектов тем итогового сочинения в 2022 году
5. Проекты документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году
6. Обновлённый ФГОС ООО: особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература»
7. План конкурсных мероприятий на 2022-2023 учебный год

По первому вопросу о результатах государственной итоговой аттестации выступила учитель русского языка и литературы МБОУ «Билярская СОШ» Паранёва О.В. Она познакомила присутствующих с динамикой среднего балла ЕГЭ по русскому языку (рост на 0,3 с 74,71 до 74,97), соотношением с республиканскими результатами. В итоговой аттестации принимало участие 9 средних школ района, 66 обучающихся. Отмечены школы, имеющие высокобалльников: Билярская (66,6 %), Куркульская (66,6 %), АСОШ 1 (60%), АСОШ 2 (50%), АСОШ 3 (33%) Мокрокурналинская СОШ (25%). По результатам ЕГЭ один стобалльник из АСОШ 3 (Учитель Трифанова С.В.). Затем подвели итоги сдачи ОГЭ по русскому языку. Средняя оценка по району 3.98. Получили двойки 6 учащихся, которые при пересдаче набрали выше баллов и преодолели порог. С учетом результатов ОГЭ в резервные сроки средняя оценка по русскому языку незначительно повысилась (4,1). Затем присутствующие были ознакомлены с результатом ЕГЭ и ОГЭ по литературе. Настораживает понижение среднего балла на

ЕГЭ по литературе по сравнению с результатами прошлого года(75-58), а также отставание от среднего балла по республике(58-65). Результат ОГЭ по литературе отличный - сдали 4 обучающихся на 5.

Далее был представлен содержательный анализ выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку: приведена статистика западающих тем, перечислены линии заданий с наименьшими процентами выполнения и успешно освоенными темами. Рекомендуются усилить работу педагогов по организации с обучающимися целенаправленных орфографических практикумов, пятиминуток и разминок, по использованию в учебной деятельности надежных интернет-ресурсов с актуальными видеоразборами «проблемных» заданий в формате ЕГЭ по русскому языку. Важно понимать, что работа на уроках исключительно с тестовыми заданиями не позволит улучшить качество обучения орфографии в школе.

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ромодановская СОШ» Кудряшова Н.С. выступила с докладом «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности». Присутствующим были даны методические рекомендации по работе с неуспешными учащимися, советы психологов. С педагогами проведены тренинг по установлению уровня памяти и игра на внимательность.

Учитель русского языка и литературы МБОУ N 3 Евланова А.Ф. рассказала о новом подходе к формированию комплектов тем итогового сочинения в 2022 году и познакомила с Проектом документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году. Совместно с педагогами обсудили темы предстоящих итоговых сочинений, наметили принципы подготовки к сочинению, подобрали базу литературных произведений для аргументации.

Учитель русского языка и литературы МБОУ N 2 Онучина Е.А. выступила с докладом «Обновлённый ФГОС ООО: особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Педагогам было продемонстрировано, как распределяются темы по основным разделам предметов, о том, что выделены резервные часы на индивидуальные проекты, внеклассное чтение.

Методист районного отдела образования Равина О.И. представила план конкурсных мероприятий на 2022-2023 учебный год. Это Всероссийский

конкурс сочинений, олимпиады, научно-практические конференции. Рекомендовано педагогам активно вовлекать учащихся во внеклассную деятельность, заинтересовывать детей учебным предметом, исследовательской и проектной деятельностью.

21 сентября 2022 года